

党校（行政学院）系统图书和文化馆 工作简讯

本期导读

01 以红色基因赋能干部教育

——图书馆口述资源建设

福建省委党校（福建行政学院）图书馆

02 紧扣基本培训要求 打造图书馆特色

资源

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

03 “四部曲” 助推图书馆特色资源建设

厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆



总第 10 期

2024 年 11 月 27 日

中央党校（国家行政学院）图书和文化馆 编

编者按

资源建设是图书馆业务的基础，是服务读者的“最先一公里”。开展特色纸质资源和数字资源建设，成为提高读者服务工作质量的硬核。

本期工作交流就聚焦“特色资源建设”这一主题，主要介绍福建、广西和厦门三家党校（行政学院）图书馆在特色馆藏资源建设方面的实践和思考。三家立足各自实际，紧扣各自校（院）的教学科研工作，深耕口述资源、专题资料、地方文献等，形成了具有自身特色的馆藏资源。我们盼望着与同行之间的这种线上的“如切如磋，如琢如磨”，能够起到互相启发，共同发展的效果。

以红色基因赋能干部教育 ——图书馆口述资源建设

福建省委党校（福建行政学院）图书馆

口述资源作为校（院）图书馆馆藏资源的有益补充，为教学科研提供了丰富多元的教学案例和研究素材，拓宽了学习和研究视角，有助于增强教学引领力和感染力。在校（院）领导高度重视与大力支持下，图书馆口述资源建设工作连续五年被纳入校（院）年度工作安排，并设立专项资金，由党史学科专家教授、党史专业硕士研究生、图书馆各学科背景馆员组成工作组开展专项工作。

一、科学统筹，把好收集关

口述资源建设是一项需要多方协调的工作，为使这项工作规范有序，要从源头上做好科学统筹，把握好资料收集的每个环节。

（一）精心选择访谈主题

为采集更具馆藏特色的口述资源，以满足校（院）教学、科研需求，服务重点学科建设，经全面调研，从福建省丰富

的红色文化资源中，选定了“福建省参加抗美援朝战争”和“福建省土地改革”两个主题开展采集工作。1950年10月到1953年7月，中国共产党领导全国人民掀起了“抗美援朝、保家卫国”运动，福建省有2030名闽侯籍热血青年报名参加志愿军。收集关于福建省志愿军参加抗美援朝战争的口述资源，对辅助党史教学与研究具有重要的教育意义和学术价值。1950年6月，《中华人民共和国土地改革法》颁布，一场波澜壮阔的土地改革在全国各地开展得轰轰烈烈，收集关于福建省在建国初期土地改革和农业合作化口述资源，对加强建国初期中共党史研究具有重要作用。



图为工作组与建国初期村干部程天立访谈现场

（二）精准选择访谈对象

为获得更加全面、深入、系统的珍贵信息，工作组围绕访谈主题，并充分考虑访谈对象的语言表达能力和身体状况等因素，从众多亲历者和知晓者中，精准选定了闽侯县的周桢荣、叶家如、余祥利、李爱玉、李瑞惠、程天立等十余人作为具有代表性的访谈对象。他们当中年纪最大的 88 岁，最小的 81 岁，既有团级干部，也有普通战士，既有村支部书记，也有普通村民。



图为工作组与建国初期村干部李爱玉访谈现场

（三）精确把握访谈技巧

访谈是口述资源建设的关键环节，由于大多受访对象年老体弱、行动不便，工作组必须选择最佳时机尽快完成访谈。

采访初始，为缓解受访者紧张情绪，工作组以轻松的拉家常话题为切入点，围绕访谈大纲，以通俗易懂的语言设问，访谈过程中用提问、提醒的方式帮助访谈对象尽可能多地回忆事件细节，做到精准提问、认真倾听、准确记录，尽可能打开他们尘封的记忆。特别是在采访抗美援朝老兵过程中，老兵们满怀深情地讲述当时保家卫国、浴血奋战的场景，让我们了解到了许多鲜为人知的历史细节，获得了许多珍贵的党史资料，也接受了难忘的爱国主义熏陶。



图为工作组与抗美援朝老战士周桢荣访谈现场

二、准确转换，把好整理关

每次访谈结束后，工作组都及时将访谈录音、录像、现场记录进行逐字逐句整理，努力做到准确转换、准确表达、

反复确认，最后形成一篇篇流畅可读的口述文稿。

（一）准确转换方言

访谈队伍中的党史学科的专家和图书馆馆员都擅长当地方言，方便与受访对象交流，拉近了与受访人的距离。由于特定方言还会存在个体差异，工作组在整理过程中与访谈对象保持联系，并随时沟通请教，确保资料准确性。

（二）反复审核校对

在整理过程中，工作组在保证访谈内容“原始性”前提下，保留紧扣主题的内容，删除重复的内容和其他无关的问话和插话，并按事件的发展顺序，对叙述顺序进行适当的调整。同时，工作组按照每2人一组进行分工，对访谈内容交叉校对，对可能存在的“不实、不详、不清、不准”等存疑数据，及时与不同访谈对象进行逐一复核，并请党史研究室、社科院等专家学者进行甄别确认，使内容更加接近历史真相。

三、积极跟进，把好服务关

口述资源建设目的是为读者所用，校（院）图书馆将口述资源作为特色馆藏资源充分开发利用，使其紧密贴近校（院）教学科研工作。

（一）主动嵌入课堂

讲好中国共产党的故事，需要能说服人、感染人的多元素材。口述资源整理后，校（院）相关部门结合课程安排，将整理成果穿插进教学素材中，比如在“乡镇党委（街道党工委）书记培训班”的课堂上，口述访谈的声音和图像还原了跨越时代的鲜活画面，弥补了教材内容的抽象性，学员们感受到了真实历史事件中的人物情感，课堂教学效果得到提升。

（二）主动服务科研

文献与学术研究之间是“器”与“道”的关系，校（院）图书馆通过口述资源为党史研究提供帮助，包括为《抗美援朝运动战阶段志愿军的军粮供应》《福建抗美援朝回顾》等研究提供了当时闽侯县青年报名参加志愿军、入朝作战的时间及在朝鲜战场作战的情况；为《四十年来对福建土地改革运动研究的回顾与思考》《福建省土地改革运动探讨》等研究提供了当时闽侯县农村土地改革前地主、富农、中农、雇农等占有耕地的情况。以上材料均称为相关研究的重要的理论支撑和事实依据。

（三）资源开放共享

为实现口述资源高效管理和访问，满足用户便捷、共享

利用的需求，图书馆按照《口述历史编目手册》标准对口述中音视频、照片、文字记录等按照原始记录载体进行整理和标引后上传至校园主页网，并为读者提供目录浏览、原始录音文件及整理文字材料下载等服务。

（四）做好培训宣传

宣传推介是开展口述资源服务的前提，图书馆在面向主体班学员开展的馆藏资源推介课中，详细介绍了馆藏口述资源。同时，利用校园网站通知专栏、工作动态专栏、宣传手册等，以多种形式拓宽口述资源的推介渠道和途径。

四、口述资源建设思考

（一）建立长效机制，强化资源配置保障力度

为使口述资源建设工作持续开展，通过制定相关规章制度，规范资源收集、整理、鉴定、利用和推广等各个环节。同时加大口述资源建设的全链条各方面投入力度，包括设备购置、人员培训、采集费用等，确保历史记忆的延续性。

（二）加强联合共建，精准对接口述资源共享

党校图书馆口述资源建设需要借助不同组织机构力量，发挥不同行业优势，建立多元协调合作机制，明确收集范围和重点，制定科学合理的资源收集计划，才能实现口述资源

的有效整合，为口述资源建设不断寻找新的线索、注入新的活力，提高口述资源权威性。

（三）打造专业队伍，提高资源整理鉴定水平

通过激励机制不断激发馆员开展口述资源建设的热情，培养一批口述资源采集、整理的专业人员。通过培训、交流等方式提高馆员开展口述工作的专业素养和业务能力，同时鼓励馆员加入口述历史学术交流平台，做好口述资源“从建设到挖掘，从利用到推广”的研究，使口述资源建设取得新长效发展。

紧扣基本培训要求 打造图书馆特色资源

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》提出，要“健全常态化培训特别是基本培训机制，强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力”。这标志着开展基本培训已经成为党的一项方针政策，既是我们各级党校（行政学院）学习贯彻全会精神的着眼点、着力点，也是我们进一步全面深化改革推动党校（行政学院）事业高质量发展的关键点、突破点。中共广西区委党校（广西行政学院）图书馆始终践行“为党育才、为党献策”的党校初心，立足自身特色定位，围绕基本培训，有针对性地打造特色鲜明的馆藏资源体系，助力党校（行政学院）推动基本培训各项任务落地见效。

一、聚焦基本培训课程体系，建设特色数字资源

（一）聚焦基本培训课程体系，分门别类提供数据库

围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”“马克思主义基本理论和经典著作导读”“党史、新中

国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史”“提高履职能力”“铸牢中华民族共同体意识”等专题，订购与基本培训内容相适应的数据库。同时，充分利用优质的开放获取资源，依托丰富的学科资源和实时的学术动态，努力建设覆盖全面、内容完备的图书馆馆藏数字资源体系。据统计，图书馆现有的数据库中，涵盖基本培训内容的数据库共 32 个（包含 8 个综合类数据库和 24 个学科专题数据库），其中涵盖“习近平新时代中国特色社会主义思想”内容的数据库有 15 个，涵盖“党性教育”内容的数据库有 17 个，涵盖“马克思主义基本理论和经典著作导读”内容的数据库有 10 个，涵盖“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史”内容的数据库有 19 个，涵盖“提高履职能力”内容的数据库有 15 个，涵盖“铸牢中华民族共同体意识”内容的数据库有 9 个。这些数字资源矩阵，为学工人员全面、深入的学习和研究提供了有力支持。

（二）聚焦基本培训课程体系，精准推介学习资料

1. 聚焦基本培训内容，精准提供权威媒体发布的学习资料

围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”“提高履职能力”“马克思主义基本理论和经典著作导读”“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中

华民族发展史”“铸牢中华民族共同体意识”课程单元的内容，收集整理《学习时报》等权威媒体发布的相关学习资料，内容在线发布，持续更新，学工人员用手机扫码即可查阅。

2. 精准推介党的创新理论相关学习资料

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。在马克思诞辰 206 周年之际，为助力学习习近平新时代中国特色社会主义思想，图书馆收集整理了人民网、中共中央党史和文献研究院官网等权威媒体发布的习近平总书记重要著作、习近平总书记重要论述摘编（共 48 种）电子版，以及人民网发布的习近平总书记成长历程系列采访实录（共 8 部）电子版，包含《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》《习近平在浙江》《习近平在上海》，学工人员通过扫码即可在线阅读，能随时随地开启阅读模式，徜徉书海。

3. 建设云上红色纪念馆

为深入学习贯彻党的二十大精神，助力学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，图书馆收集整理了抗美援朝纪念馆、辽沈战役纪念馆、淮海战役纪念馆、中国工农红军西路军纪念馆、红色闽西等 10 家红色纪念馆 VR 展

馆，制作成云上红色纪念馆，为学工人员提供沉浸式体验。同时，在全区党校（行政学院）系统推介使用云上红色纪念馆。

4. 建设云上历史文化博物馆

为传承中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神，图书馆收集整理了“大哉孔子展”“全景故宫”“归来：意大利返还中国流失文物展”、军事博物馆历代军事陈列数字展馆、“战国雄风——古中山国”“惊世大发现——南昌汉代海昏侯国考古成果展”“帝国殷昌 齐美成康——汉阳陵出土文物精品展”等 10 家 VR 展馆，打造“云上历史文化博物馆”。同时，将“云上历史文化博物馆”同步至图书馆推出的“电子图书馆”和“国门党校”数字图书馆。

二、聚焦基本培训内容，打造特色纸质馆藏资源

围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党性教育”“提高履职能力”“马克思主义基本理论和经典著作导读”“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史”“铸牢中华民族共同体意识”课程单元的内容，了解纸质图书出版动态，跟进采购相关纸质图书。

（一）突出理论教育，采购“习近平新时代中国特色社会主义思想”相关图书

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十八大以来重要文献、中共中央党校（国家行政学院）图书和文化馆推荐的习近平总书记读书目录、党章和党规党纪以及校（院）现有学科做好馆藏图书建设，建设高质量的馆藏资源体系；同时，及时推介党的创新理论和党的二十大精神学习资料。尽最大努力为学员公寓配备习近平新时代中国特色社会主义思想相关书籍等学习资料。2024年上半年为学员公寓配置《习近平外交思想学习纲要》《习近平法治思想学习纲要》《习近平经济思想学习纲要》《习近平生态文明思想学习纲要》《习近平强军思想学习问答》《总体国家安全观学习纲要》《中国共产党纪律处分条例》《习近平关于依规治党论述摘编》《习近平关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编》《习近平关于中国式现代化论述摘编》《习近平关于金融工作论述摘编》11种图书，为学员学习党的创新理论知识提供更加丰富的图书资料。

（二）突出党性教育，补充馆藏图书

针对《中国共产党章程》学习教育，理想信念教育，党的宗旨教育，提高斗争精神和斗争本领教育，政治纪律和政治规矩教育，老一辈革命家的人格风范教育，权力观、政绩

观、事业观教育等党性教育相关内容，加强纸质图书采购。设立“党章和党规党纪专柜”，助力党性教育。同时，还提供党章和党规党纪数据库等相关数字资源，读者可以通过检索文献资料获得相关政策法规、纪律规范等方面的准确信息，增强对纪律教育的理解，达到加强党性修养的目的。

（三）围绕“提高履职能力”采购相关图书

聚焦提高履职能力，即提高政治能力、提高调查研究能力、提高科学决策能力、提高改革攻坚能力、提高应急处突能力、提高群众工作能力、提高抓落实能力、提高舆论引导能力等，有针对性的采购相关图书。

（四）打造“马克思主义经典”学习专区

完备配备马克思主义经典著作、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系相关的纸质图书，丰富马克思主义经典文献馆藏，打造“马克思主义经典”学习专区，为学工人员研读马克思主义经典文献提供良好的阅读环境。中国共产党思想理论资源数据库的马克思主义著作库，也可供在线研读经典。

（五）持续采购“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史”专题图书

围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、

中华民族发展史，持续采购相关图书，助力学工人员学习，更好地了解我们党和国家事业的历程，汲取历史经验教训，正确认识党和国家历史上的重大事件和重要人物，形成正确的历史观。

（六）不断丰富“铸牢中华民族共同体意识”专题图书

以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，大力采购《中华民族共同体建设实践探索》《中华民族共同体建设理论研究》《中华民族共同体意识研究》等关于“铸牢中华民族共同体意识”专题的图书，让学工人员在阅读中更好地认识和理解中华民族多元一体格局的形成和发展过程，推动铸牢中华民族共同体意识走深走实。

三、聚焦党校优势特色，为基本培训提供支持

（一）设立“红色典籍保管室”

图书馆将“1921年7月中国共产党成立到1949年10月新中国成立之间，由中国共产党机关或各根据地所出版发行的各种文献资料”这部分馆藏红色文献单独存放，采取保护措施。

（二）打造特色读书室

图书馆聚焦校（院）学科优势，对应不同教研部（院）为其量身打造了经典学堂（对应马克思主义学院）、哲学苑（对应哲学教研部）、法苑（对应法学教研部）、文史苑（对应文史教研部）、公管书苑（对应公共管理教研部、应急管理培训部）、党建学堂（对应党史党建教研部）、政治学堂（对应科学社会主义教研部）、经济学堂（对应经济学教研部）等特色读书室，配置学科最新的专业图书，陈列学科新的学术期刊。环境优雅的读书室，配备有台式电脑，提供集体研讨、外借图书、文献检索、资料拷贝等服务，是学工人员学习、读书的好地方。

通过以上举措，中共广西区委党校（广西行政学院）图书馆充分发挥文献信息资源保障作用，践行党校初心，围绕基本培训要求，结合党校优势特色，打造图书馆特色资源，为基本培训提供全面的文献资料支持，更好地服务于党的干部教育事业。

“四部曲” 助推图书馆特色资源建设

厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆

图书馆收集的各类文献资料，是图书馆赖以存在的物质基础，是满足读者需求的根本保证，而特色文献资源建设是图书馆资源建设的重要组成部分，也是馆际差异化发展的核心价值之一。近年来，厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆坚持党校“为党育才、为党献策”的初心使命，顺应时代发展需求，结合厦门地方特色和闽台文化交流优势，通过优化空间、收集整理、推广利用、交流合作等举措，加强特色馆藏资源建设，不断完善图书馆资源体系，提升图书馆服务水平。

一、优化空间，让阅读体验好起来

打造主题突出、特色鲜明的阅览空间，是优化读者阅读体验、提升阅读服务的重要途径。近年来，我馆陆续建设“习近平新时代中国特色社会主义思想主题文献馆”“厦门市地方文献（市情台情）主题阅览室”“马克思书房”等特色馆藏阅读空间，增设校园图书角、电子阅读机、朗读亭等服务

媒介，形成了“3+X”特色资源建设载体，依托特色空间建设助推特色文献资源和读者服务质量双促进、共提升。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想主题文献馆

按照“党味突出、主题鲜明、内涵丰富”的原则，建成习近平新时代中国特色社会主义思想主题文献馆。该馆位于图书馆三楼，面积 173 平方米，设有图书文献区、数字体验区和学习研讨区，馆藏习近平总书记原文原著、论述摘编、工作足迹、学习读本和新思想在厦门的实践等特色文献，以及《复兴文库》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习丛书》《中国式现代化研究丛书》《新时代新思想论丛》等专题研究文献，共计 9 大类 2000 余册，接待参观、学习、研讨活动 112 场次。



（二）厦门市地方文献（市情台情）主题阅览室

为帮助学员了解市情台情，服务教职工开展市情台情研究，建设厦门市地方文献（市情台情）主题阅览室。该阅览

室位于图书馆二楼，面积约 176 平方米，藏有厦门文献、闽台关系、台湾研究等特色文献，包括厦门志、厦门年鉴、厦门地方史、厦门红色文献、闽南文化、台湾文献、各区区情等，共计 1716 册。同时，加强对地方文献、市情台情资料的搜集、保存、宣传与共享，挖掘地方文献价值，传承地方文化，为教学科研提供文献保障服务。



（三）马克思书房

以“馆+店”融合新模式，打造马克思书房。该书房位于图书馆一楼，面积 176 平方米，除馆藏马克思主义经典著作和相关学习文献外，还与书店合作，丰富哲学类、文学类、历史类及厦门地方文献等读者喜爱的书籍，有效补充了图书馆特色资源。此外，书房内提供书刊、咖啡饮品、文创产品等售卖服务，组织开展读书沙龙、讲座研讨等活动，创设集休闲阅览、文创展陈、研讨交流为一体的多功能文化空间。



此外，在校园内设置三个图书角、四台电子阅读机、一台朗读亭等特色资源建设载体，延伸拓展服务空间，让馆藏资源走出图书馆，实现 24 小时随取随借随看。



二、收集整理，让馆藏资源富起来

（一）馆藏图书整合

各类特色资源主题阅览室建成后，我馆对馆藏图书进行了盘点整理，将马克思主义经典著作、习近平新时代中国特色社会主义思想专题图书、地方文献、闽台文献等整合归类，分别入藏马克思书房、习近平新时代中国特色社会主义思想主题文献馆、厦门市地方文献（市情台情）主题阅览室，重新分类排架，方便读者专题阅览。



（二）特色资源征集

通过微信公众号向广大读者征集地方文献、市情台情资料，主动走访相关单位，积极向有关机关、中心、研究院等专业部门征集文献，收到党史和地方志研究室、厦门大学台湾研究院、市台港澳办、市经济发展研究中心等单位和个人捐赠特色文献 1425 册，对所赠书刊资料进行分类加工上架，并为捐赠者颁予证书。



（三）专题文献采购

厦门地处两岸融合发展前沿，做好对台工作具有独特优势、肩负特殊使命。为进一步丰富、加强和提升涉台图书馆藏，更好地服务校（院）教职工和学员的学习研究需要，在广泛征集的基础上，集中采购了 291 册有关台湾研究的专题

文献，建立“闽台文化研究专题”数据库。



三、推广利用，让图书文献活起来

(一) 专题书展

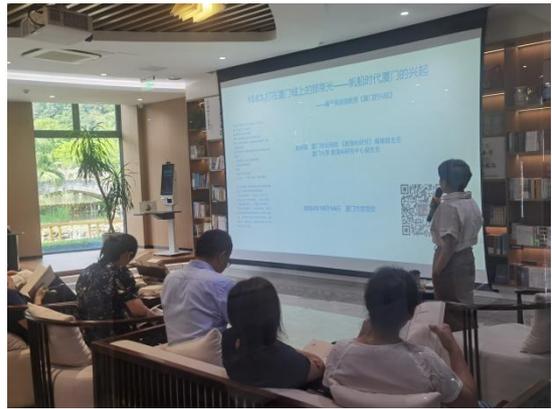
结合世界读书日、学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育、学习二十届三中全会精神、庆祝中国共产党成立 75 周年、纪念陈嘉庚先生诞辰 150 周年等时间节点举办相关专题书展，设立特色文献资源专柜，向读者进行荐阅推广。



(二) 读书沙龙

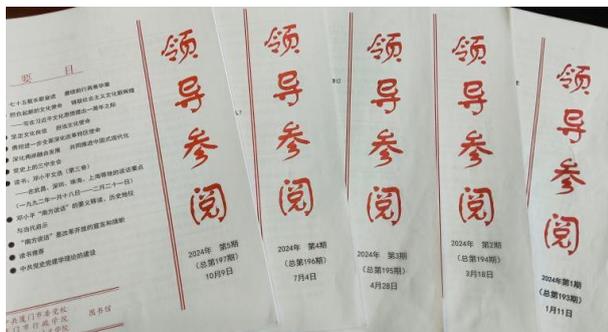
举办“品读经典 阅践初心”专题读书沙龙，组织主体

班党员开展品读《中华传统文化百部经典》、毛泽东诗词诵读、“跟着习近平总书记学读书”等专题读书沙龙8场。开展“同心阅谈”地方文献专题读书沙龙4场，共同品读闽台地方文献，从市情台情资料中寻找文化认同，汲取民族团结奋进力量。



(三) 文献开发

选编汇编《领导参阅》《厦门市情资料》《习近平总书记在中央党校重要讲话汇编》《习近平寄语青年金句摘编》《“厦门实践”宣传报道重点篇目》等专题资料，对特色文献资源进行二次开发，提升资源针对性、可读性，提高资源利用率。



四、交流合作，让服务水平高起来

（一）走出去请进来

组织馆员前往宁波市委党校、杭州市委党校、福建省委党校、龙岩市委党校等学习图书馆特色资源建设经验，与市社科联、市方志室、市经济社会研究发展中心、市文联、厦大台湾研究院、海沧区台办等相关机构双向走访交流，共同探讨特色资源建设，提高资源使用率，提升服务水平。



（二）联合举办活动

结合世界读书日、庆祝中国共产党成立 75 周年、纪念陈嘉庚先生诞辰 150 周年等时间节点，与厦门歌仔戏研习中心、市社科联、集美图书馆、市方志室等部门联合举办主题书展、读书沙龙、专题讲座，内容丰富、形式新颖，通过引进社会资源，帮助读者更好地使用特色馆藏。



（三）善用学员资源

党校（行政学院）学员来自全市各区、各部门，有着丰富的资源。我们结合图书馆开放日和日常读者服务，向学员推介特色文献资源；召开学员座谈会，了解学员需求，收集整理学员所需的特色资源；主动邀请来自党史方志研究、市情资料研究、台湾研究、对台交流、社会科学研究、文化旅游等相关部门的学员入馆，指导地方文献（市情台情）主题阅览室建设，充分发挥学员专业优势和部门资源，助力图书馆特色资源建设。



今后，厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆将坚持“党校姓党 特色办馆”，一方面结合习近平总书记对领导干部要求的读书重点，即当代中国马克思主义理论著作和中

中华优秀传统文化经典，提供领导干部和广大党员所必需的各种知识书籍；另一方面结合厦门地方特色和两岸融合发展优势，深入挖掘地方文献、闽台研究资源，传承弘扬优秀地方文化，为地方文化建设、全民阅读推广、两岸融合发展贡献力量。

封面馆藏文献介绍

颜伯龙花卉立轴

名称：花卉立轴

作者：颜伯龙

创作年代：1949年

尺寸：106 × 33.5 cm

质地：设色纸本

颜伯龙（1898-1954），现代画家。名云霖，字伯龙，以字行，号长白布衣，满族，北京人。旧时祖上为大金国完颜氏，后又在清朝世袭镶蓝旗佐领之职，辛亥革命清朝覆灭，一夜沦为布衣，故称“长白布衣”。毕业于北京师范学校，继入北京艺术专门学校国画系，师从齐白石、陈半丁、陈师曾、王梦白等名师，为王梦白入室弟子。与李苦禅、汪慎生、王雪涛、邱石冥皆为同窗之友，毕业后被聘为北京师范学校及艺术专门学校国画教师、中国画学研究会评议委员。工山水、人物、翎毛、走兽，尤精于花鸟。善观摹历代名迹，深谙古法，在不断拟古的过程中，做到兼收并蓄，集宋、元、明、清历代花鸟画法之大成，不断融入自己的丹青意趣，终成一代花鸟大家，形成了颜氏“兼工代写”的独特花鸟画法。