

党校（行政学院）系统图书和文化馆 工作简讯

本期导读

01 聚力“四能”推进党校图书馆人才队伍 高质量发展

江苏省委党校（江苏行政学院）图书馆

02 人才培育提质蓄优势 激发创新发展 “新动能”

浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆

03 优结构 强素质 提能力 促发展 ——多措并举提高馆员能力

福建省委党校（福建行政学院）图书馆

04 多措并举打造党校图书馆人才队伍

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

05 数智时代，馆员素养提升新举措

厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆



总第9期

2024年10月14日

中央党校（国家行政学院）图书和文化馆 编

编者按

馆员的素质和能力，是影响图书馆高质量发展的关键性因素。各级党校（行政学院）图书馆的人员规模有差异，但都把人才培养、队伍建设作为工作的重中之重，在这一方面，也探索了一些好做法，形成了一些有益经验。本期工作交流就聚焦“馆员素质和能力建设”这一主题，主要介绍江苏、浙江、福建、广西和厦门五家党校（行政学院）图书馆在馆员能力培养、人才队伍建设方面的实践和思考，期待大家在这一方面“如切如磋，如琢如磨”，相互学习，促进党校（行政学院）系统图书馆馆员素质和能力的全面增强和发展。

聚力“四能”推进党校图书馆人才队伍高质量发展

江苏省委党校（江苏行政学院）图书馆

党校（行政学院）图书馆的重要职能是为教学科研和决策咨询承担资源保障和提供信息服务，是校园文化建设的重要阵地。为适应新时代党校事业发展的新要求，江苏省委党校（江苏行政学院）图书馆以“理论赋能、实践增能、科研提能、机制塑能”为抓手，鼓励馆员在工作中建功立业，努力把图书馆建成干部教育培训的“资源库”，助力党校干部教育培训事业高质量发展。

一、理论赋能，践行初心使命

通过理论学习提升馆员理论修养，以理论成熟保持馆员政治定力，我馆秉持“走出去、请进来”的理念，邀请专家学者进校进馆讲学授课，同时鼓励馆员“走出去”进修学习，推进观念再转变、理念再提升，锻造“学习型”馆员队伍。

一是组织馆员深入学习党的理论知识。党校（行政学院）是干部教育培训的主阵地，作为一名合格的党校工作者，必须始终坚守党校姓党这一根本工作原则，筑牢为党育才、为党献策的初心使命，先学一步、学深一层。我馆

鼓励馆员深入思考“如何做一名合格的党校图书馆员”，馆员通过集体学习、聆听报告、开展现场教学等形式，锤炼党性修养、传承红色基因，切实将学习教育成果转化为忠诚干净担当的实际行动。

二是组织开展业务理论学习，提升馆员专业素养与业务能力。一方面，邀请图情领域专家学者针对图书情报领域研究热点和前沿资讯作专题报告，拓宽馆员创新视野；邀请数据库专职讲师针对服务平台、数据库功能模块进行系统培训，夯实馆员业务能力。近年来累计组织开展“智慧图书馆建设”“超星发现”“AI 赋能”等专题讲座 10 余场。另一方面，积极支持和鼓励馆员外出进修，参加中国图书馆学会、江苏省图书馆学会、江苏省高校图工委等组织的系列培训和活动，学习文献资源建设、古籍保护、阅读推广、数字化时代未来图书馆发展等最新理论，聚焦前沿领域、提升业务本领。



二、实践增能，提升履职能力

为引导馆员在干中学、在学中干，促进将学习成果转化为履职能力，我馆通过优机制、搭平台、重调研，在实操中精进创新，在走访中问计求策、发现问题，切实把研究成果转化为加强和改进图书馆工作的新思路、新举措，锻造“实干型”馆员队伍。

一是在日常工作中，通过轮岗、项目化管理、合作共建等方式激发馆员活力。一方面，针对年轻馆员制定多部门轮岗计划，深入了解全馆各项业务，为适应并胜任多岗位工作奠定基础。另一方面，对我馆重要工作进行项目化管理，组建项目团队，合理分配资源，充分调动全馆工作人员的积极性主动性，激发创新活力，彰显个人价值。同时，通过与江苏省方志办合作共建，成立省方志馆省委党校分馆，双方研究人员共编共研省情资料，为省情研究注入“新鲜”活力，合力探索工作新路径。

二是在外出调研中学习先进经验做法，拓宽思路，提升服务能力。一方面，组织馆员分批次参观走访公共图书馆、党校（行政学院）图书馆，促进馆际资源共享、经验互鉴和文化交流，有效推动调研成果转化落地。近年来已走访调研上海市委党校、浙江省委党校、苏州市委党校、上海图书馆、南京图书馆、苏州图书馆等多家兄弟单位。另一方面，组织馆员对设区县委党校图书馆基本情况进

行线上调研和实地走访，摸家底、查问题、提思路，精准了解图书馆现状、问题和需求，收集梳理意见建议，统筹安排后续提供精细化服务，为推进全省党校（行政学院）系统图书馆共建共享出谋划策。



三、科研提能，培育学术素养

我馆通过专家引领、课题合作、考核激励等方式提升馆员学术素养，促进科研创新、带动工作创新，增强馆员归属感、获得感，锻造“研究型”馆员队伍。

一方面，邀请资深编辑就期刊论文撰写“灵感、兴趣、压力——主动或被动的学术写作”等专题辅导，并组织年轻馆员积极参加课题申报辅导。另一方面，馆内组队合作参与课题申报、征文投稿、论文撰写等活动，实现协作效益最大化。目前，我馆在研省级课题有“馆藏江苏旧志整理与研究”“供给侧结构性改革视角下党校图书馆服务创新研究”等。同时，根据校（院）建立的科研考核激

励机制,鼓励年轻馆员更加积极主动地投入到业务工作和专业研究中去,激发科研活力和馆员潜能,助推图书馆高质量发展。



四、机制塑能，增强管理质效

为适应复杂多变的新形势,推动图书馆可持续发展,我馆通过规范制度、搭建平台等多元、立体管理路径,提高馆员综合素质,锻造一专多能“复合型”人才队伍。

一方面,加强制度建设,进一步完善内部管理。我馆根据工作需要,出台和完善多项制度,明确各岗位人员职责,强化馆员担当责任意识,实现从“以人管人”到“制度管人”的转变,落实管理规范化、科学化目标。

另一方面,通过以老带新“传、帮、带”,开展“师徒结对、精帮细带”年轻馆员培养行动,为人才队伍新老更替、实现梯次化发展奠定基础。目前,我馆已逐步形成

特色较为鲜明的金字塔结构，年轻馆员培养机制逐步优化、日趋完善。

同时，校（院）机关党委成立“青年学堂”学习平台，我馆年轻馆员全部参与。通过“季度大课堂”“月度微讲堂”等方式，帮助青年馆员将理论学习与业务工作深度融合，启迪智慧、陶冶情操、增长才干，不断提升运用马克思主义分析问题、解决问题的能力。



五、结语

立足现状、着眼未来，馆员队伍建设是一项长期系统性工程。我馆将继续从思想政治素养、职业道德修养、专业技能水平和学术科研能力四个方面完善提升馆员人才队伍素质。一是加强思想政治引领，提升职业认同感和团队归属感，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二是加强系统专业指导，建立完善的职业培训体系方面，强化图情专业知识培训，探索职业生涯全周期培训体系。三是完善激励培养机制，搭建年轻馆员职业发展的多

元通道,加强对职称评审的辅导支撑,盘活已有人才资源,精准培育年轻馆员。四是实施青年学术能力提升工程,鼓励馆员交流“走出去”与“请进来”相结合,将个人职业发展规划与图书馆发展目标相结合,以考核促发展,在资源建设、学科服务、古籍整理、读者服务、文宣推广等众多领域积极发挥优势、注入活力,为推动智慧图书馆转型升级贡献智慧力量。

人才培养提质蓄优势 激发创新发展“新动能”

浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆

近年来，浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆坚持紧密围绕校委中心工作，深入开展人才队伍建设，突出思想政治挂帅，注重核心能力培养，科研能力创新，业务模式拓展，积极推进梯队化、专业性、创新型馆员队伍建设，为党校图书馆事业发展提供有力的人才保障。2024年，浙江省委“新春第一会”聚焦人才强省战略，提出要全面加强“三支队伍”即高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素养劳动者队伍建设。浙江省委党校（浙江行政学院）根据省委会议精神和任务部署，及时印发实施《落实省委“持续推动‘八八战略’走深走实，全力打造‘三支队伍’”会议精神工作清单》，对高素质、专业性馆员人才队伍建设提出了新要求、指明了新方向。对标对表新任务新要求，今年以来，我馆持续创新举措，扎实推进高素质馆员队伍建设，助力高水平现代化红色学府示范党校建设。

一、强化党建引领，淬炼党性根基，聚力锻造“向心力”

聚焦思想政治建设，强化政治忠诚教育和党性教育，旗帜鲜明讲政治，提升全体馆员的凝聚力和战斗力。始终

贯穿一条党校姓党的红线，常态化、长效化开展党史学习教育、主题教育、党纪学习教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、武装头脑，让新思想、新理论扎根到全体馆员的内心深处，以理论自觉促进行动自觉，不断提高政治素养，确保人才队伍建设始终沿着正确方向前进。

坚持把党建引领与图书馆各项工作有机深度融合，实现政治能力和业务技能“双提升”。分管校（院）领导带领全体馆员深入民营企业、基层档案馆开展专题调研，分别形成了《加强我省民企档案建设和开发利用的建议》《借鉴国外先进经验推动档案赋能中华民族现代文明建设浙江探索的建议》等专题调研报告，并在校（院）《决策参阅》上刊发报送省领导。以高质量调研成果转化来推进工作实效，忠实践行为党献策初心使命。

与此同时，以巾帼文明岗创建为主题抓手，推动我馆党建工作走深走实。围绕创岗口号、目标、宗旨，制定实施规划和方案，不断健全创岗机制，与先进单位交流人才培养经验，组织开展“巾帼研学”、志愿服务和社会实践活动，与浙报集团共建“红色学府·巾帼讲坛”。切实增强“身边榜样”对全体馆员的示范力、感召力和带动力，主动亮身份、树形象、作表率，展现素质高、业务精、作风硬的新时代党校人风采，营造积极向上的干事创业氛围，在担当实干中开创新局面。

二、优化馆员结构，完善培养体系，培育提升“竞争力”

以“服务立馆、学术强馆”为指导，以馆员专业能力、研究能力、学术能力和创新能力提升为出发点，不断增强馆员创新活力，建设年轻化、专业化的馆员团队。

人才队伍结构不断优化，学科人才储备厚度宽度持续增加。全馆馆员队伍规模基本保持稳定，年龄结构、学历结构和职称结构趋于正态平衡。今年以来，持续加大高层次专业人才引育力度，全面提升馆员队伍学历层次，具有博士学位人才和高级专业技术职务人才数量分别新增 2 人和 1 人，承担学科与研究性服务的人员比例不断增加。

人才培养体系不断完善，专业综合能力高度效度持续提升。编制《图书馆人才培养工作计划》《图书馆人才发展计划》，全覆盖、常态化推行馆员综合能力培训体系，加强道德规范与职业素养教育，开展系统化资源管理、信息服务、数据分析、技术应用、科学研究、交流沟通等专项职业技能培训，提高馆员专业服务水平。

人才培养渠道不断拓宽，科研开放协同双向高质持续发展。创新“请进来、走出去、交流学”相结合的模式，借外脑、学经验、强内功，将所见所悟转化为推动图书馆科研工作的内生动力。邀请浙江大学、浙江省社会科学院专家作课题申报、论文写作和决策咨询写作专题辅导，手把手传授选题论证、文献综述、研究内容、创新点挖掘等

科研经验。与浙江大学、西湖大学、之江实验室等高校科研院所开展产学研合作，实现资源共享。组织馆员深入教研部门开展专题调研、实践锻炼、交流研讨和跨学科交叉学习与研究。选派馆员外出培训进修，及时追踪和掌握学科前沿动态，开阔学科视野，拓宽科研思路，切实提升馆员学科能力和专业素养。

三、厚植资源优势，创新科研范式，激发学术“融合力”

聚焦学校学科发展布局，充分发挥特色资源优势，把个人成长、部门开拓与学校发展有机结合，激发馆员自我提升的积极性，形成良好的科研氛围和合作机制，构建创新学术平台，形成丰硕科研成果，实现工作研究双促进共发展。

组建图书馆科研团队，突出科研绩效导向，以高水平课题申报、高质量理论宣传为突破口，通过项目负责制、集体科研攻关等形式，以“传、帮、带”的方式整体提升图书馆科研实力。围绕习近平总书记在浙江的探索和实践主题，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想特色资源建设，打造“线上+线下”融合的一体化科研资源平台。“线下”资源集聚，全面系统收集习近平重要著作、习近平新时代中国特色社会主义思想权威研究著作以及习近平在浙江工作时的指示批示精神等文献资料，集结梳理完成涵盖习近平在浙江足迹的“循迹溯源”主题成果。

“线上”数字建仓，联合全省地市党校（行政学院）系统图书馆共建“共同富裕在浙江”特色专题数据库和“八八战略”研究与评估数据库，全方位展示我省“共同富裕”建设成果。在持续深入推进“寻迹溯源”工程中，进一步提升了馆员的一手史料、历史数据和基础信息的采集、加工和研究能力。

持续强化教研部门横向联动，以图情领域前沿视角切入开展项目合作，加速科研工作提质增效。2024年，我馆科研团队的多项研究成果获浙江省哲学社会科学规划课题、浙江省社科信息学会等省部级、校厅级项目立项，2篇研究报告获省部级以上领导批示，其中1篇获中央主要领导批示，公开发表学术论文3篇，在《浙江日报》《图书馆报》等重要媒体发表理论宣传文章。通过“内外联动、一体协同”的模式持续推进高质量科研成果产出，在积极探索“干中学、学中干”的科研范式中持续提升馆员队伍的学术科研能力。

四、拓展业务边界，增强核心能力，提升服务“保障力”

依托图书馆实体空间再造，创新“服务+”模式，延伸服务触点，重塑虚拟和现实相结合多元服务功能，助力馆员主动服务、数据服务、新技术运用等核心业务能力提升，满足图书馆全方位服务的需求新业态。

主动走出图书馆,带着多样化的服务走进学校职能部门、教研部门和学科团队。建立学科联系人制度,搭建微信工作群交流平台,实时了解教研人员在文献收集、资源获取、论文写作、课题申报、咨政研究、科研辅助等方面的需求,及时推送学科研究前沿热点和学术动态资讯,提供论文学术规范审查服务。成立专业的数据分析和教学支持团队,嵌入教学、科研全流程,点对点提供学科文献数据分析服务。利用数据挖掘、文献计量、文本分析、知识图谱等技术,对各类科研数据进行采集、梳理、认定、匹配,实现知识的可视化呈现,多维度分析学科发展趋向,实现个性化、定制化、精准化的智慧服务,增强了馆员的数据治理能力和新技术运用能力,也为教研部门深入开展学术研究提供知识引擎和智力支撑。年均提供各类数据分析服务近 50 人次,完成“浙江文化海外传播”“全过程人民民主”“韧性的社区治理共同体建设研究”等主题文献分析报告近 20 份。

面向未来,我馆将创新工作思路,进一步加强创新型馆员队伍建设,健全人才培育和科研激励机制,激发馆员队伍的积极性和创造性,建设特色化服务体系,以学术研究跃升促进服务水平提高,深化融入学校“教研咨宣育”一体化改革全局,持续助力高水平现代化红色学府示范党校建设。

优结构 强素质 提能力 促发展

——多措并举提高馆员能力

福建省委党校（福建行政学院）图书馆

图书馆员是图书馆事业的灵魂，是推动图书馆发展的重要力量。为深化图书馆人才队伍建设，提升馆员的专业知识水平和业务技能，激发馆员的积极性和创造性，近年来，福建省委党校（福建行政学院）图书馆以招考新人、学术研究、业务培训、同行交流为抓手，不断提升馆员的综合素质与专业素养，着力推动图书馆高质量发展。

一是抓住馆员新老交接契机，优化人才队伍结构。近年来，我馆在校（院）领导的关心和大力支持下，通过事业单位公开招聘的方式引入了经济学、传播学、图书情报学、计算机等专业的硕士研究生 7 人。目前，全馆编制内馆员共 16 人，其中 90 后青年馆员 7 人占比 44%，80 后馆员 3 人，70 后馆员 6 人，我馆人才队伍实现老、中、青搭配较为合理的梯队结构。同时随着不同学科专业背景的新馆员加入团队，进一步优化了我馆的学科分布，为校（院）图书馆事业的持续稳健发展注入了生机与活力。

二是积极组织申报各类课题，鼓励撰写专业学术论文。为营造浓厚的学术氛围，进一步激发馆员的学术研究兴趣与热情，增强图书馆的学术地位与影响力，我馆始终积极倡导并支持馆员参与课题申报和各类征文活动，鼓励馆员积极参加各类课题申报，撰写高质量的专业学术论文。近三年，我馆馆员先后获得省级课题立项 3 项，完成校级课题 1 项，2023 年组织青年馆员参加省直工会课题调研，撰写的调研报告荣获省总工会优秀论文三等奖。

三是发挥指导引领作用，开展系统业务培训。为提高全省校（院）系统图书馆员的业务能力和服务水平，我馆定期举办全省校（院）系统图书馆员业务能力提升专题培训班。在培训活动中，课程内容丰富，既有专题理论课，又有图书馆专业课程，既有专题讲座，又有现场教学。2024 年 12 月 9 日至 18 日，新一期全省校（院）系统“智慧图书馆建设”培训班将在福建省委党校（福建行政学院）开班，培训对象主要是全省校（院）系统信息化与图书馆从业人员。

四是进一步拓宽视野，深化与省内高校图书馆同行的交流学习。近几年，我馆加大与省内高校图书馆的交流学习力度。一方面，主动申请加入福建省高校数字图书馆联盟（简称“FULINK”），积极参加 FULINK 各成员馆组织举办的各类学习交流活动；另一方面，通过 FULINK

平台，不定期邀请省内高校图书馆专家来馆进行指导交流。馆员通过参加 **FULINK** 主办的各类学术研讨与业务交流活动，不仅提升了业务知识与专业素养，而且增进了与省内高校图书馆同行的交流与合作。

未来，我馆将继续坚持“人才强馆”的发展理念，不断深化图书馆专业队伍建设，努力打造一支高素质、专业化、创新型的馆员队伍，为实现图书馆的高质量发展提供坚强的人才保障。

多措并举打造党校图书馆人才队伍

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

随着云计算、大数据、人工智能等技术的迅猛发展，图书馆馆员的素质和能力建设是图书馆服务创新的关键，成为了提升图书馆服务质量和水平的核心。当前，中共广西区委党校（广西行政学院）图书馆面临一些问题。一是人员结构不合理，专业人员较少，人员老化。二是智慧图书馆作为未来图书馆的新模式，馆员对智慧图书馆的认识还有限，因此缺乏适应智慧图书馆建设的新型馆员。三是馆员对图书资料系列职称评审有困惑。为了适应新形势新挑战，我馆通过支部政治学习、业务知识培训、科研项目引领、分批次分层次评职称等途径，将馆员的个人成长和图书馆高质量发展相融合，促进馆员成长，提升服务质量和水平，打造一支高素质馆员队伍。

一、加强支部政治学习，提升馆员政治素养

我馆坚持以党的政治建设为统领，加强政治理论学习，充分发挥党员干部先锋模范作用，以党建引领推动馆员队伍素养培育提能增效。我馆组织馆员以集中学习和自学相结合的方式，坚持读原著、学原文、悟原理，全面学

习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

一是坚持每周五集中学习制度。我馆按照校(院)机关党委安排或结合政治学习热点,特别是认真落实党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于广西工作论述的重要要求,定期按时组织学习,并结合实际工作谈体会,以期解决实际工作中的问题。

二是开展个人自学。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,提高政治站位,坚持党校姓党,将学习成果转化为工作成效,服务好党校的理论教育、党性教育和能力培训。

三是发挥党建引领业务、服务中心的作用。紧密结合我馆工作实际,党建与采编工作相结合、党建与数字资源工作相结合、党建与服务相结合,持续推动党建工作与业务工作深度融合,遵循规律,推动馆员政治素质的提升和图书馆各项工作的落实。

通过加强支部政治学习,促使馆员坚定理想信念、锤炼党性,提高了推动工作的本领,将理论学习、调查研究、推动发展有机结合、一体推进,紧扣“为党育才、为党献策”的党校初心,坚持学思用贯通、知信行统一,努力在以学

铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，做好图书馆工作。

二、加强业务知识学习，提升馆员业务技能

我馆坚守全员参与业务培训、倡导个性化学习与岗位自主研修相结合，确保每位馆员都能在培训中找到适合自己成长的路径。

一是用好“传、帮、带”。图书馆每年安排员工参加业务学习，2020年，因受疫情影响，校外专业培训班停办。我馆内部执行以老带新的业务实训，使新入职人员均能很好的胜任本职工作。

二是加强业务学习。鼓励馆员参加各种继续教育、业务培训、学术会议、研讨会等，不断学习新的知识和技术，如人工智能、大数据分析等，及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项，适应新的技术发展和服务模式的变化。去年，结合工作实际需求，我馆安排了4位同志参加中国图书馆学会举办的2023年图书馆员在职专业培训（线上培训）。

三是鼓励自我学习和研究。鼓励馆员主动学习新技术、新方法，并对其工作有选择性的进行研究，以便于在实践中不断提升个人的技术水平；鼓励馆员将所学技术应用到实际工作中，通过项目实战提升技术能力；鼓励馆员参与到图书馆的信息化建设、数字化建设中，通过实际操

作提高其对新技术的掌握和应用能力。

我馆将持续开展图书馆学专业知识培训，以馆员必备的基本知识、基本能力为基础，坚持干什么学什么、缺什么补什么，注重加强新知识新技能学习培训，帮助馆员不断提升专业化水平。

三、以项目引领职称评审，提升馆员科研能力

按照《广西壮族自治区职称改革工作领导小组办公室关于印发广西壮族自治区图书资料系列高、中、初级职称评审条件的通知》（桂职办〔2022〕50号）要求，科研项目是职称评审中业绩成果的条件之一。我馆鼓励馆员积极参与科研项目，为馆员的职称评审创造条件，同时提供必要的支持。

一是申报全国党校系统图书馆“四大专题数据库”子课题和子项目。按照全国党校系统图书馆工作会议精神及《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020年）》的部署，我馆积极申报全国党校系统图书馆“‘四大专题数据库’建设研究”子课题和子项目，并均获得立项。2021年12月，申请立项的中共中央党校（国家行政学院）“四大专题数据库”子课题《红蓝绿特色课程信息数据库的开发》和子库“广西红色教育资源数据库”均顺利结项。

二是鼓励馆员积极申报或参与科研项目。先后鼓励符

合条件的馆员积极申报本单位科研项目、国家级课题项目、省部级课题项目等，提升馆员的学术科研能力，为职称评审创造条件。今年，1位同志获得广西统一战线智库2024年度招标课题立项1项。同时，也鼓励馆员积极参与到校（院）老师的科研项目中，为老师的科研项目提供文献资料，助力老师科研项目的完成。

三是积极申报本地区重大阅读推广服务品牌项目。根据广西壮族自治区党员教育中心（远程办）文件（桂党教通字〔2021〕1号），积极与广西壮族自治区党员教育中心（远程办）沟通，认真做好阅读体验区申报工作，不断推进阅读体验区建设工作。根据广西壮族自治区党员教育中心（远程办）文件（桂党教通字〔2021〕3号），确认校（院）是广西第一批阅读体验区区级试点单位。

四、分批次分层次申报职称，提升馆员整体素质

我馆以工作需求和馆员个人发展为导向，对照职称评审需要的学历资历条件、专业技术工作经历条件、业绩成果条件、学术成果条件等，鼓励馆员分批次、分层次申报职称，促进馆员更好地发展，为图书馆业务赋能。

一是鼓励馆员积极申报副研究馆员。近期1名同志顺利取得副研究馆员专业技术资格，2名同志今年申报了副研究馆员职称评审，其他同志也正在为副研究馆员评审做准备。

二是鼓励全部未入编员工积极参与职称评审。图书馆现有4位未入编员工，先后参与职称评审，其中1人取得馆员专业技术资格，2人取得助理馆员专业技术资格，1人正在申报职称。

中共广西区委党校（广西行政学院）图书馆在馆员队伍建设上取得了一些成绩，今后将继续多方面、全方位为馆员的个人发展提供必要的支持和培训机会，为馆员提供明确的职业发展路径和晋升机会，激励他们不断提升自身能力，践行党校初心，打造一支符合智慧化时代需求的高素质馆员队伍，更好地服务于党的干部教育事业。

数智时代，馆员素养提升新举措

厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆

人工智能、大数据、物联网、云计算等新一代数智技术的快速应用，正在不断冲击和影响图书馆，图书馆传统的管理模式和服务方式也在发生相应的变化，提升馆员素养势在必行，馆员只有具备了与数智时代相应的素养，才能提供相应的服务。近年来，厦门市委党校（厦门市行政学院）图书馆顺应形势，通过知识更新与信息化教育、拓展服务与探索性实践、馆际交流与跨学科融合、团队建设与个性化发展等一系列新措施，提升馆员专业水平、创新能力和综合素养，为图书馆注入新活力，推动党校（行政学院）图书馆事业高质量发展。

一、知识更新与信息化教育，提升馆员专业水平

（一）专业知识更新

组织馆员参加图书馆知识的培训和研讨会，如参加本地高校图书馆培训、公共图书馆培训、党校（行政学院）系统图书馆培训等，确保馆员的专业知识得到及时更新和拓展。鼓励馆员参与科研项目的工作，提升科研能力和学术水平。

（二）智能信息课程

针对数字化趋势,定期邀请信息技术专家为馆员讲解最新的数字化工具、平台和技术。如借“智慧党校建设”之东风,参加学校网络信息中心开设的数字平台使用的培训;邀请超星、中国知网的专家讲解人工智能在图书馆管理中的应用等。

（三）实操技能培训

组织相关馆员进行实际操作技能培训,如数字化资源的采集、整理、存储与利用,购买6个数据库,陆续试用13个数据库,整理18个免费数据库,将自编的《习近平总书记在中央党校重要讲话汇编》《领导参阅》《厦门市情资料》等汇编资料挂到网页上;对ILAS图书馆自动化管理系统深度应用等,增强了馆员的实际操作能力。

二、拓展服务与探索性实践,提升馆员创新能力

（一）转变服务观念

通过对馆员服务理念的教育可树立读者导向的服务观念、创新服务模式和服务内容、加强馆藏资源建设及营造良好的服务氛围。化被动为主动,设立多渠道反馈机制,及时收集和处理读者意见和建议,不断改进服务方式和方法,提升读者满意度。

（二）拓展服务内容

在校园设立四台阅读机、三处图书角、两台移动图书

箱、一个期刊阅览区，从馆内延伸到馆外，从线下拓展到线上，实现24小时随借随还。建设习近平新时代中国特色社会主义思想主题文献馆、厦门地方文献（市情台情）主题阅览室、马克思书房等特色空间和馆藏，满足教研咨各类需求。举办图书馆开放日、推介特色馆藏和地方文献研究成果，开展“您荐我购”现场选书等多样化阅读推广活动，丰富图书馆服务内容，提升馆员服务能力。

（三）创新服务模式

鼓励馆员积极探索新的服务模式和技术应用，如移动图书馆、电子阅读机、智能推荐系统等，提升图书馆的服务质量和效率。与公共图书馆、方志办、社科联等部门合作，共同开展阅读推广服务；与书店合作，共建“马克思书房”，探索“馆店融合”新模式，扩大了图书馆的社会影响力。

三、馆际交流与跨学科融合，提升馆员综合素养

（一）多部门沟通协调

鼓励馆员到教研部和老师沟通，主动和学员沟通，了解他们所需。协调教务处将图书资源推介列入教学计划，安排图书馆开放日将学员请进馆参观借阅，由馆员通过介绍、讲解、研究报告等方式推介馆藏资源，既提高读者入馆兴趣，又培养锻炼馆员的语言表达能力、沟通能力，也增强了与读者的互动效果。

（二）跨学科融合教育

鉴于党校（行政学院）图书馆的特殊性，加强馆员对政治理论、党史党建等相关知识的学习，如参加校（院）组织的党的二十大精神、党的二十届三中全会精神学习及辅导、习近平新时代中国特色社会主义思想在厦门的孕育和实践的学习等，促进图书馆服务与党校（行政学院）教学科研深度融合。举办人文素养专题活动，展出闽南文化类、非物质文化遗产类书籍，邀请戏曲梅花奖获得者开展歌仔戏文化讲座，提高馆员文化素养。

（三）馆内外交流互动

走出去、请进来，博彩众长，提高管理和服务水平。组织馆员到福建省委党校、宁波市委党校、杭州市委党校、福州市委党校、龙岩市委党校等兄弟党校图书馆和厦门市图书馆、集美图书馆、集美大学图书馆等公共图书馆参观学习。举办2023年华东地区党校（行政学院）信息化和图书馆工作高质量发展专题研讨班，围绕党校图书馆的建设情况、经验体会、发展方向等，深入探讨高质量发展思路与举措。

四、团队建设与个性化发展，提升馆员集体意识

（一）增强团队凝聚力

工作中既合理分工，又相互协作，老同志自觉为年轻馆员传授图书馆专业知识及经验，通过“传、帮、带”的

方式，帮助年轻馆员快速成长。结合党建、工会等活动，组织开展丰富多彩的团建拓展、志愿服务、社会公益、亲子活动等，增强团队凝聚力，提升团队战斗力。

（二）突出个性化发展

我馆5名工作人员，2名管理岗、3名专技岗。根据每位馆员的特长，安排在相应的工作岗位，明确职业发展方向和目标，注重馆员职称的评聘，并提供必要的支持和帮助。3名专业技术人员分别为1名正高、1名副高、1名初级（正在参评中级）。

（三）促进人才交流

馆员和行政、教研部门人员交流轮岗，一方面可将我馆的资源及技能带到相关部门，可以深入了解学校教学教研状况，提升服务。另一方面也可促进个人成长，提升自己的综合素质和职业能力。

封面馆藏文献介绍

黄宾虹设色山水

名 称：山水

作者：黄宾虹

创作年代：1941年（民国三十年）

尺寸：78.5×31cm

质地：设色纸本

黄宾虹（1865—1955），现代杰出画家。名质，字朴存、朴岑、亦作朴丞、劈琴，号宾虹、别署予向、虹庐，虹叟、黄山山中人等。祖籍安徽歙县，生于浙江金华。幼喜绘画，兼习篆刻。1887年赴扬州，从郑珊学山水，从陈崇光（若木）学花鸟。后居上海30年，曾任上海各艺术学校的教授。1937年迁居北平，被聘为故宫古物鉴定委员，兼任国画研究院导师及北平艺专教授。1948年返杭州，任国立杭州艺专教授。晚年任中国美术家协会华东分会副主席，中国美术家协会理事。在我国近现代绘画史上，有“南黄北齐（白石）”之说。擅长山水、花卉。在技法上注重章法上的虚实、繁简、疏密的统一，用笔如作篆籀，遒劲有力，在行笔谨严处，有纵横奇峭之趣。除其山水画外，其花鸟画也境界不凡，书法成就更不能等闲视之，金石篆刻、文字学、考古学颇有建树，是一位学者型艺术家。因其在美术史上的突出贡献，曾被国家授予“中国人民优秀画家”荣誉称号。